

**EXTRACT OF MOLECULAR BIOLOGY STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY
21TH OF JUNE, 2024 NO. SV4-11**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

MOLECULAR BIOLOGY FIELD OF STUDY

Vytautas Magnus University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. Ph.D. Grzegorz Węgrzyn..... (signature)
2. Academic member: Prof. Dr. Néstor V. Torres Darias
3. Academic member: Prof. Dr. Herbert van Amerongen
4. Social partner: Mr Julius Gagilas
5. Student representative: Mr Vėjas Strelčiūnas

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2024

Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

Second cycle/LTQF 7

Title of the study programme	Molecular Biology and Biotechnology
State code	6211DX012
Type of study (college/university)	University studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time studies (2 years)
Workload in ECTS	120
Award (degree and/or professional qualification)	Master of Life Sciences
Language of instruction	Lithuanian, English
Admission requirements	Bachelor's degree
First registration date	1997-06-05
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	–

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The second cycle of Molecular biology study field at Vytautas Magnus University is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points ^{1*}
1.	Aims, learning outcomes, and curriculum	4
2.	Links between scientific (artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality management and public information	4
Total:		27

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Negative - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The program is well aligned with the needs of the labour market and society and encourages research and innovation, promoting the economic and social development of Lithuania.
2. The program contains established standards, both at the national and European level.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. An area of improvement is to emphasise the integration of social responsibility and environmental sustainability practices in the curriculum. The program could consider including courses or modules that address topics such as research ethics, environmental impact of biotechnology, and sustainable practices in the biotechnology industry.
2. It would be advisable to strengthen the mechanisms of assessment of learning outcomes and how feedback will be provided to students to facilitate their continuous improvement. It would be beneficial to include a detailed description of the assessment criteria used in each course and how they relate to the expected learning outcomes. Additionally, implementation of formative feedback strategies could be considered to help students understand their areas of strength and areas for improvement.
3. To further improve the process, it may be helpful to provide additional guidance to students on how to select and develop thesis topics that are aligned with their research interests and career goals. This could help strengthen the quality and relevance of the research carried out within the framework of the master's program.
4. Also some developments could be done on how requests and approval of individualised study plans and individual studies are managed. It is important to ensure that the process is transparent, equitable and that adequate support and guidance is provided to students who wish to personalise their study plan. Additionally, the availability of certain elective courses may be limited due to the need for a minimum number of students to offer a specific course, which may restrict customization options for some students. Improving these aspects could strengthen the educational experience and ensure that the program meets standards of excellence in its field.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Elements of scientific novelty are introduced into the programs of courses, especially by including the use of newly developed research methods in laboratory work, exercises and practices.
2. The use of recently published research results in the contents of study courses by academic teachers is good.
3. Students prepare their theses on the basis of their original research, and some students are involved in preparing and publishing scientific articles which include results of their experiments.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The vision of scientific development should be prepared more clearly.
2. Research activity of teachers should be increased, to facilitate the transmission of scientific results into the teaching process.

For further improvement

1. The ratio of research articles authored by the teachers and published in internationally-recognized, peer-reviewed journals to other publications (especially in local or hardly accessible journals) should increase, to elevate the level of research which is then transmitted to teaching.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The admission criteria and process are clear, transparent, and align with the learning outcomes.
2. The program provides robust support and opportunities for students, ensuring a conducive environment for academic and personal growth.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement
None

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Implementation of a variety of teaching and learning methodologies to suit the needs of students and enable them to achieve intended learning outcomes positively contribute to achieving knowledge and skills of the students.
2. Procedures preventing and addressing cases of plagiarism and academic dishonesty are well developed.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings
None

For further improvement

1. Although the teaching methods used are varied, it could be beneficial to incorporate other innovative pedagogical techniques, such as project-based learning, collaborative learning and gamification.
2. Although the program is mentioned as preparing students for professional careers in molecular biology and biotechnology, it could be useful to integrate even more soft skill development opportunities, such as communication, teamwork and leadership skills, as well as practical experiences in real work environments through internships or industry collaborations.
3. It would help to enhance the SP quality if some efforts are made to ensure educational accessibility to socially vulnerable groups and students with individual needs, such as the implementation of broader awareness programs and continuous needs assessment and the effectiveness of support services.
4. There should be a greater availability of video recordings of all lectures in the Moodle environment; this should be implemented in courses for bigger groups of students, not necessary for a few students per group.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The teachers can participate in many courses and other activities improving their teaching skills free of charge.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Too many research articles authored by teachers are published in local or poorly-recognized journals, making their results less visible. The level of research should become higher when considering the potential of the teachers and the infrastructure.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. High quality and well-equipped laboratories for practical classes; some of them are freshly renovated and prepared for specific teaching purposes.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

None

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Involvement of stakeholders (students, employers, alumni) in program evaluation through various channels like surveys, committees, and discussions positively contribute to optimization of the program and making it modern and reflecting needs of the society and the labour market.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. To exploit the existing infrastructure: work on marketing and attract more students. Current infrastructure allows to provide high quality education. More visibility would help attract more and better students and further develop the study programme.
2. To extend the involvement in international projects, as international collaborations would be helpful for the visibility of the curriculum.

SUMMARY

The program of Molecular biology at VMU is well connected with the needs of the labor market and society. It also fits with the mission and strategy of the university, and reveals a coherent integration. While the program is of high quality and demonstrates a high level in preparing students for successful careers in the field of molecular biology and biotechnology, some areas can be improved, including additional guidance to students in selecting and developing thesis topics, and to emphasise the integration of social responsibility and environmental sustainability practices in the curriculum. For example, including courses addressing research ethics, environmental impact of biotechnology, and sustainable practices in the biotechnology industry would further improve the program.

The research in molecular biology and biotechnology is generally at a good level. Nevertheless, an increase in the research activity is possible, and it would be beneficial for further development of the curricula of courses focused on molecular biology and biotechnology. Nevertheless, the general curriculum is linked to current achievements in these fields which is exemplified by presenting recently published research results during lectures and classes by academic teachers. Importantly, students prepare their diploma theses on the basis of results obtained in the course of original studies.

The admission criteria and process at VMU are clear, transparent, and aligned with the learning outcomes. The program provides support and opportunities for its students, ensuring a conducive environment for academic and personal growth. Experiences of students can be enhanced by comprehensive support services, information and counselling resources. What can be improved is increasing participation of students in mobility programs and addressing communication gaps between students and the administration.

Programs and policies of VMU reveal a strong commitment to inclusion and equity in higher education. A commitment to academic integrity and non-discrimination is clearly demonstrated. Procedures are established to prevent and address cases of plagiarism and academic dishonesty. Inclusive and respectful environment is promoted for all students, with specific measures to support those with disabilities or special needs.

The number of academic teachers involved in the didactic process in the field of molecular biology and biotechnology is sufficient to effectively realize the curriculum. Academic activities of the teachers are sound, however, the majority of their work is focused on teaching which makes conducting research at a high level difficult. It is also evident that too many research articles authored by teachers are published in local or poorly-recognized journals, making their results less visible. Therefore, level of research should become higher, especially if considering the high potential of the teachers and the well-developed VMU infrastructure which is more than sufficient to conduct high quality research and to carry out the courses in the fields of molecular biology and biotechnology. Mobility and international collaboration of the teachers are effective. Importantly, opportunities for the development of teachers of VMU are well organized, and the teachers can participate in many courses, workshops, etc. free of charge.

The quality management system is well-organized, with clear processes for continuous improvement. Students, employers, and alumni are actively involved in program evaluation, using various tools, like surveys, committees, and discussions. Results of such analyses are considered to identify strengths and weaknesses in the program. Examples of the feedback include specific improvements, like purchasing equipment, enhancing online learning environments, and adjusting teaching methods. Student feedback is highly valued and addressed promptly to improve the overall learning experience. The effectiveness of the multi-channel approach to quality assurance is acknowledged.

In summary, the molecular biology and biotechnology program at VMU is well-developed and effectively realized. The infrastructure is very good and academic teachers have a high potential. Quite few aspects can be improved, like higher research activities of academic teachers with publishing their works mostly in international journals and providing additional guidance to students in selecting and developing thesis topics. Overall, the evaluation is positive with some suggestions for further improvement.

Finally, the expert panel would like to thank for efforts of the VMU authorities, staff members, and academic teachers for their efforts in preparing clearly written self-evaluation report and for nicely organized site-visit as well as for many interesting and important discussions with the review panel.

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO MOLEKULINĖS BIOLOGIJOS KRYPTIES
STUDIJŲ 2024 M. BIRŽELIO 21 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-11 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

MOLEKULINĖS BIOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vytauto Didžiojo universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. Ph.D. Grzegorz Węgrzyn (parašas);
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Néstor V. Torres Darias;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Dr. Herbert van Amerongen;
4. Socialinis partneris: Mr Julius Gagilas;
5. Studentų atstovas: Mr Vėjas Strelčiūnas.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2024 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Antroji pakopa/LTQF 7

Studijų programos pavadinimas	Molekulinė biologija ir biotechnologija
Valstybinis kodas	6211DX012
Studijų programos rūšis (kolegija/universitetas)	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištėstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Gyvybės mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų k.
Priėmimo reikalavimai	Bakalauro laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	1997-06-05
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	–

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Antrosios pakopos Molekulinės biologijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		27

*

1 (nepatenkinamai) - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programa puikiai atitinka darbo rinkos ir visuomenės poreikius, skatina mokslinius tyrimus, inovacijas, Lietuvos ekonominę ir socialinę plėtrą.
2. Įgyvendinant studijų programą laikomasi nustatytų nacionalinių ir Europos lygmenų standartų.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Tobulintina sritis - derėtų pabrėžti socialinės atsakomybės ir aplinkos tvarumo praktikos integravimą į mokymo programą. Į studijų programą būtų galima įtraukti modulius (dalykus), kuriuose būtų nagrinėjamos tokios temos kaip mokslinių tyrimų etika, biotechnologijų poveikis aplinkai ir tvari biotechnologijų pramonės praktika.
2. Būtų tikslinga sustiprinti mokymosi rezultatų vertinimo mechanizmus ir tai, kaip studentams bus teikiamas grįžtamasis ryšys, kad jie galėtų nuolat tobulėti. Būtų naudinga pateikti išsamų kiekvieno studijų dalyko vertinimo kriterijų aprašymą ir jų ryšį su numatomais studijų rezultatais. Be to, būtų galima apsvarstyti formatyvaus grįžtamojo ryšio strategijų įgyvendinimą, kas padėtų studentams suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis.
3. Norint dar labiau patobulinti šį procesą, būtų naudinga studentams teikti papildomas rekomendacijas, kaip pasirinkti ir plėtoti baigiamųjų darbų temas, atitinkančias jų mokslinių tyrimų interesus ir karjeros tikslus. Tai galėtų padėti pagerinti pagal magistrantūros programą atliekamų mokslinių tyrimų kokybę ir aktualumą.
4. Taip pat būtų galima patobulinti, kaip tvarkomi prašymai dėl individualizuotų studijų planų ir individualių studijų bei jų tvirtinimo. Svarbu užtikrinti, kad šis procesas būtų skaidrus, teisingas ir kad studentams, norintiems individualizuoti savo studijų planą, būtų teikiama tinkama parama ir rekomendacijos. Be to, tam tikrų pasirenkamųjų studijų dalykų prieinamumas gali būti ribotas, nes norint pasiūlyti tam tikrą modulį (dalyką) reikia minimalaus studentų skaičiaus, todėl kai kuriems studentams gali būti apribotos studijų individualizavimo galimybės. Šių aspektų tobulinimas galėtų sustiprinti ugdymo patirtį ir užtikrinti, kad studijų programa atitiktų išskirtinės kokybės standartus savo kryptyje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Į studijų dalykų programas įtraukiami mokslinio naujumo elementai, ypač laboratoriniuose darbuose, pratybose ir praktinėse veiklose pasitelkiant naujai sukurtus mokslinių tyrimų metodus.
2. Neseniai paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų naudojimas akademinių dėstytojų studijų dalykų turinyje yra geras.
3. Studentai rengia baigiamuosius darbus remdamiesi savo originaliais tyrimais, o kai kurie jų dalyvauja rengiant ir publikuojant mokslinius straipsnius, kuriuose pateikiami jų eksperimentų rezultatai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Mokslo plėtros vizija turėtų būti aiškiau parengta.
2. Turėtų būti skatinama dėstytojų mokslinė veikla, kad mokslo rezultatai lengviau persiduotų studijų procesui.

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų didinti dėstytojų parengtų mokslinių straipsnių, publikuojamų tarptautiniu mastu pripažintuose, recenzuojamuose žurnaluose, ir kitų publikacijų (ypač vietiniuose ar sunkiai prieinamuose žurnaluose) santykį, kad pakiltų mokslinių tyrimų, kurie vėliau perkeliama į dėstyimą, lygis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Priėmimo kriterijai ir procesas yra aiškūs, skaidrūs ir suderinti su studijų rezultatais.
2. Studijų programoje studentams suteikiama didelė parama ir galimybės, užtikrinama palanki aplinka akademiniam ir asmeniniam augimui.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

Nėra.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Įvairių mokymo ir mokymosi metodikų, atitinkančių studentų poreikius ir leidžiančių jiems pasiekti numatytus studijų rezultatus, įgyvendinimas teigiamai prisideda prie studentų žinių ir įgūdžių įgijimo.
2. Plagijavimo ir akademinio nesąžiningumo atvejų prevencijos ir sprendimo procedūros yra tinkamai parengtos.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Nors taikomi dėstymo metodai yra įvairūs, būtų naudinga įtraukti ir kitus naujoviškus pedagoginius metodus, pavyzdžiui, projektais grindžiamą mokymąsi, mokymąsi bendradarbiaujant ir žaidybinimą.
2. Nors studijų programoje minima, kad studentai rengiami profesinei karjerai molekulinės biologijos ir biotechnologijų srityje, būtų naudinga į ją įtraukti dar daugiau minkštųjų įgūdžių, pavyzdžiui, bendravimo, komandinio darbo ir vadovavimo, ugdymo, taip pat praktinės patirties realioje darbo aplinkoje per praktikas ar bendradarbiavimą su pramonės įmonėmis.
3. Studijų programos kokybę padėtų pagerinti pastangos užtikrinti švietimo prieinamumą socialiai pažeidžiamoms grupėms ir individualių poreikių turintiems studentams, t.y., pavyzdžiui, platesnio informuotumo studijų programų įgyvendinimas, bei nuolatinis poreikių ir paramos paslaugų veiksmingumo vertinimas.
4. „Moodle“ aplinkoje turėtų būti prieinami visų paskaitų vaizdo įrašai; tai ypač pasakytina apie studijų dalykus, kuriuose mokosi didesnės studentų grupės, kuomet vaizdo įrašai reikalingi visiems, o ne keliems individualiems studentams.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Dėstytojai gali nemokamai lankyti daugybę kursų ir dalyvauti kitose veiklose, kuriomis tobulina savo pedagoginius įgūdžius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

- Daugelis dėstytojų mokslinius straipsnius skelbia vietiniuose arba menkai pripažintuose žurnaluose, todėl jų rezultatai yra mažiau pastebimi. Atsižvelgiant į dėstytojų potencialą ir išteklius, mokslinių tyrimų lygis turėtų būti aukštesnis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Aukštos kokybės ir gerai įrengtos laboratorijos praktiniams užsiėmimams, kai kurios iš jų neseniai atnaujintos ir parengtos konkrečioms mokymo tikslams.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti
Nėra

Tolesniam tobulėjimui
Nėra

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Socialinių dalininkų (studentų, darbdavių, absolventų) įtraukimas į studijų programos vertinimą įvairiais būdais, pavyzdžiui, per apklausas, komisijas ir diskusijas, kurie, siekiant, kad ji atitiktų visuomenės ir darbo rinkos poreikius teigiamai prisideda prie jos optimizavimo ir modernizavimo,

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Išnaudoti turimus išteklius: dirbti marketingo srityje ir pritraukti daugiau studentų. Dabartiniai ištekliai leidžia užtikrinti aukštos kokybės švietimą. Didesnis studijų programos matomumas padėtų pritraukti daugiau išskirtinai gabių studentų bei toliau ją plėtoti.
2. Plėsti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, nes tarptautinis bendradarbiavimas būtų naudingas mokymo programos matomumui.

SANTRAUKA

VDU Molekulinės biologijos studijų programa yra tinkamai susieta su darbo rinkos ir visuomenės poreikiais. Ji taip pat atitinka universiteto misiją ir strategiją ir atskleidžia nuoseklią integraciją. Nors studijų programa yra aukštos kokybės ir demonstruoja aukštą studentų rengimo sėkmingai karjerai molekulinės biologijos ir biotechnologijų srityje lygį, kai kurias sritis galima patobulinti, įskaitant papildomų rekomendacijų studentams renkantis ir rengiant baigiamųjų darbų temas teikimą, bei socialinės atsakomybės ir aplinkos tvarumo praktikos integravimą į mokymo programą. Pavyzdžiui, jei į studijų programą būtų įtraukti dalykai, skirti mokslinių tyrimų etikai, biotechnologijų poveikiui aplinkai ir tvariai praktikai biotechnologijų pramonėje, ji būtų dar labiau patobulinta.

Ekspertų grupė susidarė nuomonę, kad atliekami molekulinės biologijos ir biotechnologijos moksliniai tyrimai yra gero lygio. Nepaisant to, mokslinių tyrimų veikla galėtų būti intensyvesnė, ir tai būtų naudinga tolesniam molekulinės biologijos ir biotechnologijos krypties studijų dalykų programų tobulinimui. Vis dėlto, bendroji mokymo programa yra susieta su dabartiniais šių sričių pasiekimais, o tai įrodo neseniai paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų pristatymas per paskaitas ir užsiėmimus, kuriuos veda dėstytojai. Svarbu tai, kad studentai baigiamuosius darbus rengia remdamiesi naujausiais studijų metu pasiektais mokslinių tyrimų rezultatais.

Priėmimo kriterijai ir procesas VDU yra aiškūs, skaidrūs ir suderinti su studijų rezultatais. Studijų programos įgyvendinimo metu Universitetas studentams teikia paramą ir galimybes, taip užtikrindamas palankią aplinką akademiniam ir asmeniniam augimui. Studentų patirtį galėtų pagerinti visapusiškos paramos paslaugos,

informavimo ir konsultavimo išteklių. Ką būtų galima patobulinti, tai padidinti studentų dalyvavimą mobilumo programose ir išspręsti studentų ir administracijos bendravimo spragas.

VDU studijų programos ir politika atskleidžia tvirtą įsipareigojimą siekti įtraukties ir teisingumo aukštojo mokslo srityje. Aiškiai demonstruojamas įsipareigojimas laikytis akademinio sąžiningumo ir nediskriminavimo principų. Nustatytos procedūros, skirtos plagijavimo ir akademinio nesąžiningumo atvejams išvengti ir spręsti. Skatinama įtraukti ir pagarbi aplinka visiems studentams, o neįgaliesiems ar specialiųjų poreikių turintiems asmenims taikomos specialios paramos priemonės.

Molekulinės biologijos ir biotechnologijos srities didaktiniame procese dalyvaujančių dėstytojų skaičius yra pakankamas, kad būtų galima veiksmingai įgyvendinti mokymo programą. Dėstytojų akademinė veikla yra solidi, tačiau didžiąją dalį savo darbo jie skiria mokymui, todėl sunku atlikti aukšto lygio mokslinius tyrimus. Taip pat akivaizdu, kad pernelyg daug dėstytojų parengtų mokslinių straipsnių skelbiama vietiniuose arba menkai pripažintuose žurnaluose, todėl jų rezultatai yra mažiau pastebimi. Todėl mokslinių tyrimų lygis turėtų būti aukštesnis, ypač turint omenyje didelį dėstytojų potencialą ir gerai išvystytus VDU išteklius, kurių daugiau nei pakanka kokybiškiems moksliniams tyrimams atlikti ir molekulinės biologijos bei biotechnologijos sričių kursams vykdyti. Dėstytojų mobilumas ir tarptautinis bendradarbiavimas yra veiksmingi. Svarbu ir tai, kad VDU dėstytojų tobulinimosi galimybės yra gerai organizuotos, dėstytojai gali nemokamai dalyvauti daugelyje kursų, seminarų ir kt.

Kokybės vadybos sistema yra gerai organizuota ir turi numatytus aiškius nuolatinio tobulinimo procesus. Studentai, darbdaviai ir absolventai aktyviai dalyvauja studijų programos vertinime pasitelkdami įvairias priemones, pavyzdžiui, apklausas, komitetus ir diskusijas. Socialinių dalininkų analizės rezultatai vertinami siekiant nustatyti stipriąsias ir silpnąsias studijų programos puses. Kaip įsiklausymo į grįžtamąjį ryšį pavyzdžius galima paminėti konkrečius atliktus patobulinimus, pavyzdžiui, įrangos įsigijimą, internetinės mokymosi aplinkos tobulinimą ir mokymo metodų koregavimą. Studentų atsiliepimai yra labai vertinami ir į juos nedelsiant reaguojama siekiant pagerinti bendrą studijų patirtį. Ekspertų grupė susidarė nuomonę, kad daugiakanalis kokybės užtikrinimo metodas yra veiksmingas.

Apibendrinant galima teigti, kad VDU Molekulinės biologijos ir biotechnologijos studijų programa yra gerai parengta ir efektyviai įgyvendinama. Išteklių turima pakankamai, o dėstytojai turi didelį potencialą. Nemažai aspektų gali būti tobulinami, pavyzdžiui, aktyvesnė akademinė dėstytojų mokslinė veikla skelbiant savo darbus daugiausia tarptautiniuose žurnaluose ir teikiant papildomas rekomendacijas studentams renkant ir plėtojant baigiamųjų darbų temas. Apskritai studijų programos įvertinimas yra teigiamas, pateikta keletas pasiūlymų dėl tolesnio tobulinimo.

Galiausiai Ekspertų grupė norėtų padėkoti VDU vadovybei, darbuotojams ir dėstytojams už pastangas rengiant aiškiai parašytą savianalizės suvestinę, už sklandžiai suorganizuotą apsilankymą į aukštąją mokyklą ir už daug įdomių ir svarbių diskusijų.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas